**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 3, 2e kwartiel

Vakdidactische bekwaamheid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | **Beoordeling door mentor** |
| **1. Kernwoorden** | **Leerlijnen, Ontwikkelingslijnen, Verschillen, Ordelijke sfeer** |  **G V O**  |
| **2. Concrete doelstelling** Wat wil je concreet bereiken?**SMART** formuleren**S**pecifiek, **M**eetbaar,**A**cceptabel / **A**mbitieus,**R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Ik wil in het eerste half jaar bereiken dat ik kan rekening houden met de leerlijnen van de leerlingen, instructie kan geven met relevante verschillen en zorg kan dragen voor orde over de hele dag.**  | Concrete doelstelling? **G V O** SMART geformuleerd? **G V O** |
| **3. Prestatie-indicatoren**Om welke competenties gaat het? Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | **G** | **V** | **O** |
| **1.9** | • kan rekening houden met de leer – en ontwikkelingslijnen van de Leerlingen |  |  |  |
| **2.2** | • stemt instructie af op relevante verschillen tussen leerlingen |  |  |  |
| **3.2** | • draagt zorg voor een overzichtelijke, ordelijke, taakgerichte sfeer in de klas en de lessen gedurende een hele schooldag |  |  |  |
| **4. Tijdpad**Wat wil je gaan doen; tijdpad?Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | * **In mijn lesvoorbereidingen werken aan de leer- en ontwikkelingslijnen van de leerlingen.**
* **Instructie geven gelet op de relevante verschillen.**
* **In het kort gezegd een goede klassenmanagement hebben met de klas gedurende de schooldag.**
* **De rol van mijn mentor is begeleiden in de niveaus, leerlijnen en verschillen van de leerlingen en daarnaast tips te geven voor mijn orde gedurende de hele dag.**
 | Concreet en helder tijdpad? **G V O** Mentor gericht ingezet? **G V O** |
| **5. Uitvoering**Beoordeling / feedback van mentor. |  | Beoordeling uitvoering **G V O** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | TerugblikkenAnalyse: essentiële aspecten benoemenAlternatieven formulerenKiezen |
| **7. Conclusie**Probleemstelling behaald?Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.