**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 3, 1e kwartiel

Vakinhoudelijk bekwaam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | **Differentiatie, Leerlijnen, Curriculum** | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Ik wil in het eerste kwart van het jaar werken aan mijn lesvoorbereidingen en de lessen zelf, dat ik inzichtelijk heb wat er voor en na de les kom zodat ik kan handelen bij bijvoorbeeld vragen vanuit leerlingen. Ook wil ik daardoor beter aan kunnen sluiten bij de differentiatie.** | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.1** | • verdiept zich in de opbouw van het curriculum en de  doorlopende leerlijnen | |  |  |  |
| **1.2** | • bouwt vanuit de leerlijnen voort op het voorgaande onderwijs | |  |  |  |
| **1.3** | • stemt zijn onderwijs af op verschillen tussen leerlingen | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | * **Lesvoorbereidingen maken met differentiatie waardoor ik af kan stemmen op verschillen tussen de leerlingen.** * **Leerlijnen inzichtelijk hebben zodat ik sterker sta in mijn lessen.** * **De rol van mijn mentor is het begeleiden in de richting van de leerlijnen en de niveaus.** | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.