**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 2, 4e kwartiel

Vakinhoudelijk bekwaam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | **Beoordeling door mentor** |
| **1. Kernwoorden** | **Thematoets, beroepsproduct** |  **G V O**  |
| **2. Concrete doelstelling** Wat wil je concreet bereiken?**SMART** formuleren**S**pecifiek, **M**eetbaar,**A**cceptabel / **A**mbitieus,**R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Ik wil in dit kwart jaar werken aan mijn thematoets en beroepsproduct in het kader van mijn project op school. Hiermee geef ik ook 1 les in de klas.** | Concrete doelstelling? **G V O** SMART geformuleerd? **G V O** |
| **3. Prestatie-indicatoren**Om welke competenties gaat het? Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | **G** | **V** | **O** |
| **1.1** | **Toont aan dat hij zich heeft verdiept in de leerstof voor de onderbouw of bovenbouw** |  |  |  |
| **1.2** | **Verdiept zich in de opbouw van het curriculum en de doorlopende leerlijnen** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4. Tijdpad**Wat wil je gaan doen; tijdpad?Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | **In dit kwart jaar werken aan mijn thematoets/beroepsproduct en dit tevens inleveren.****Informatie en tips.** | Concreet en helder tijdpad? **G V O** Mentor gericht ingezet? **G V O** |
| **5. Uitvoering**Beoordeling / feedback van mentor. |  | Beoordeling uitvoering **G V O** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | TerugblikkenAnalyse: essentiële aspecten benoemenAlternatieven formulerenKiezen |
| **7. Conclusie**Probleemstelling behaald?Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.