**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 2, 3e kwartiel

Vakdidactische bekwaamheid

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | **Beoordeling door mentor** |
| **1. Kernwoorden** | **Coöperatief, didactiek, differentiatie**  |  **G V O**  |
| **2. Concrete doelstelling** Wat wil je concreet bereiken?**SMART** formuleren**S**pecifiek, **M**eetbaar,**A**cceptabel / **A**mbitieus,**R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Ik wil in het half jaar bereiken dat ik effectiever les geef, werk aan coöperatieve werkvormen en meer aandacht geef aan leerlingen die het nodig hebben. Dit word meetbaar gemaakt door mijn lesvoorbereidingen waarin ik bezig ga met deze punten.** | Concrete doelstelling? **G V O** SMART geformuleerd? **G V O** |
| **3. Prestatie-indicatoren**Om welke competenties gaat het? Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | **G** | **V** | **O** |
| **1.6** | **• gebruikt verschillende didactische leer- en werkvormen** |  |  |  |
| **2.1** | **• houdt rekening met verschillen tussen leerlingen** |  |  |  |
| **3.2** | **• gebruikt diverse samenwerkingsvormen** |  |  |  |
| **4. Tijdpad**Wat wil je gaan doen; tijdpad?Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | **Ik wil samen met de mentor kijken hoe ik effectief de les kan geven met verschillende leer en werkvormen waarbij ik naast de groep aandacht kan geven aan het individuele kind.****Bespreken en evalueren van de lessen.** | Concreet en helder tijdpad? **G V O** Mentor gericht ingezet? **G V O** |
| **5. Uitvoering**Beoordeling / feedback van mentor. |  | Beoordeling uitvoering **G V O** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | TerugblikkenAnalyse: essentiële aspecten benoemenAlternatieven formulerenKiezen |
| **7. Conclusie**Probleemstelling behaald?Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.