**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 2, 2e kwartiel

Vakdidactisch bekwaam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | **Differentiatie**  **Verrijken** | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Ik wil in het komende kwartiel werken aan het verrijken van de methodes en daarin ook te differentiëren, dit wil ik doen in mijn lessen van taal en rekenen.** | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.4** | **• gebruikt verschillende manieren om binnen een methode te differentiëren** | |  |  |  |
| **1.5** | **• kan de methode aanvullen en verrijken** | |  |  |  |
| **1.6** | **• gebruikt verschillende didactische leer- en werkvormen** | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | **In mijn methode lessen van taal en rekenen wil ik de leerlingen op een andere manier laten leren en daarin de leerlingen op hun eigen niveau laten werken. Dit doe ik door middel van verschillende didactieken toe te passen.**  **De rol van de mentor hierin is te kijken naar mijn lesvoorbereiding en te evalueren wanneer ik deze les geef.** | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.