**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 2, 1e halfjaar

Vakdidactisch bekwaam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | **Methodes**  **Differentiatie**  **Onderwijsbehoefte**  **Orde** | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Ik wil bereiken dat ik binnen de methodes kan differentiëren, verrijken en instructie kan geven op de behoefte van de leerlingen. Dit wil ik bereiken in het 1e halfjaar door middel van het geven van lessen.** | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.3** | **Maakt kritisch gebruik van verschillende methodes** | |  |  |  |
| **1.4** | **Gebruikt verschillende manieren om binnen een methode te differentiëren** | |  |  |  |
| **1.5** | **Kan de methode aanvullen en verrijken** | |  |  |  |
|  | **2.2** | **Stemt instructie af op onderwijsbehoeften leerlingen** | |  |  |  |
|  | **3.1** | **Laat lesovergangen ordelijk verlopen** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | * **Met de mentor de methodes doorlopen** * **Kijken waar de verschillende niveaus liggen van de leerlingen** * **Plan van lesgeven** * **Rol mentor is het aandragen van ideeën en voorbeeld zijn in de competenties** | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.