**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 2, 1e halfjaar

Pedagogische bekwaamheid

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | **Creëren veilig pedagogisch klimaat**  **Ontwikkelingsfase kind**  **Basisbehoeften** | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Ik wil binnen het thema school en samenleving bereiken dat ik meer aan de slag ga met het individuele kind, dit doe ik door in samenwerking met de mentor een plan op te stellen waar ik aan ga werken in het 1e half jaar.** | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.1** | **Maakt gebruik van meerdere mogelijkheden voor het creëren van een veilig pedagogisch klimaat** | |  |  |  |
| **2.1** | **Kan zijn communicatie afstemmen op de ontwikkelingsfase van het kind** | |  |  |  |
| **3.1** | **Houdt rekening met de basisbehoeften van leerlingen (relatie, competentie en autonomie)** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | * **Gesprek met de mentor over de leerlingen individueel** * **Plan maken hoe ik de competenties ga voltooien** * **Rol mentor is handvatten te geven bij deze bekwaamheden** | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.