**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 2e halfjaar middenbouw van Passe Partout Montessorischool

Vakinhoudelijk bekwaam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | Beheersen  Kennis  Uitleggen  Eigen maken | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Ik wil in de komende periode de aandacht richten op het onder andere eigen maken van de leerstof rekenen en dit begrijpelijk kunnen uitleggen. Ook wil ik leren voor de pedagogiektoets en wiskunde.  **Meetbaar:** Doordat ik binnenkort een instroomtoets en toetsen ervan krijg.  **Acceptabel:** Zeker want heb ruim de tijd nog om de leerstof te leren.  **Realistisch:** Door elke dag te oefenen met rekenen, pedagogiek en wiskunde.  **Tijdgebonden:** Einde Semester 2 | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.1** | **beheerst de leerstof qua kennis en vaardigheden gericht op het behalen van de kerndoelen van het primair onderwijs** | |  |  |  |
| **1.2** | **beheerst de basisvakken: taal en rekenen** | |  |  |  |
| **1.3** | **legt de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uit** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Ik wil komende periode me richten op het eigen maken van de stof door veel te oefenen. En er ook mee bezig te zijn tijdens stage.  De rol van de mentor is te begeleiden in de reken en wiskundestof. | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.