**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 2e halfjaar op de middenbouw van Passe Partout Montessorischool te Apeldoorn

Vakdidactisch bekwaam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | **Digitale middelen**  **Leeractiviteiten**  **Zelfstandig**  **Leerinhoud** | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Ik wil mezelf eigen maken om leeractiviteiten te geven met digitale middelen en de leerlingen te begeleiden.  **Meetbaar:** Door in de gegeven lessen digitale leermiddelen en materialen toe te passen.  **Acceptabel:** Ja want kom in de bovenbouw te lopen waar dit mogelijk is.  **Realistisch:** Zeker doordat mijn mentor er veel van af weet.  **Tijdgebonden:** Einde Semester 2 | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.4** | **Stemt werkvormen en leeractiviteiten af op de lesdoelen, gebruikt digitale leermaterialen en -middelen.** | |  |  |  |
| **2.1** | **Laat leerlingen regelmatig zelfstandig werken.** | |  |  |  |
| **2.3** | **Begeleid de leerlingen actief bij het verwerken van de leerinhoud.** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Ik wil tijdens de komende lessen digitale middelen en materialen verwerken in de lesvoorbereiding en ook de andere competenties in het geven van lessen.  De rol van de mentor is hierin te helpen in voorbeelden en te stimuleren in ideeën. | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.