**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 2e halfjaar middenbouw van Passe Partout Montessorischool

Leeruitkomst: Professionele Ontwikkeling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | **Onderzoekend**  **Advies**  **Communicatie**  **Nieuwsgierig** | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Hierbij wil ik werken aan een nog professionelere houding door onderzoekend te werk te gaan, advies te vragen en meer te communiceren met collega’s.  **Meetbaar:** Door tijdens stage dagen meer andere klassen in te lopen, collega’s aan te spreken en dingen te onderzoeken.  **Acceptabel:** Zeker omdat ik in de bovenbouw het me zeker eigen moet maken.  **Realistisch:** Ja heb in het eerste half jaar een beetje de kat uit de boom gekeken en me beperkt tot 1 klas en dit wordt straks in de bovenbouw anders.  **Tijdgebonden:** Einde semester 2 | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.3** | **Vraagt advies aan collega’s of andere deskundigen.** | |  |  |  |
| **2.1** | **Is nieuwsgierig en toont een onderzoekende houding.** | |  |  |  |
| **3.2** | **Communiceert open met collega’s en anderen.** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Ik wil tijdens lessen en erbuiten meer rond gaan lopen door andere klassen en meer te vragen aan collega’s.  Hierin af en toe te stimuleren om dingen te onderzoeken of te communiceren. | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.