**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 2e halfjaar middenbouw van Passe Partout Montessorischool

Leeruitkomst: Professionele Ontwikkeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | **Beoordeling door mentor** |
| **1. Kernwoorden** | **Onderzoekend****Advies****Communicatie****Nieuwsgierig** |  **G V O**  |
| **2. Concrete doelstelling** Wat wil je concreet bereiken?**SMART** formuleren**S**pecifiek, **M**eetbaar,**A**cceptabel / **A**mbitieus,**R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Hierbij wil ik werken aan een nog professionelere houding door onderzoekend te werk te gaan, advies te vragen en meer te communiceren met collega’s.**Meetbaar:** Door tijdens stage dagen meer andere klassen in te lopen, collega’s aan te spreken en dingen te onderzoeken.**Acceptabel:** Zeker omdat ik in de bovenbouw het me zeker eigen moet maken.**Realistisch:** Ja heb in het eerste half jaar een beetje de kat uit de boom gekeken en me beperkt tot 1 klas en dit wordt straks in de bovenbouw anders.**Tijdgebonden:** Einde semester 2 | Concrete doelstelling? **G V O** SMART geformuleerd? **G V O** |
| **3. Prestatie-indicatoren**Om welke competenties gaat het? Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | **G** | **V** | **O** |
| **1.3** | **Vraagt advies aan collega’s of andere deskundigen.** |  |  |  |
| **2.1** | **Is nieuwsgierig en toont een onderzoekende houding.** |  |  |  |
| **3.2** | **Communiceert open met collega’s en anderen.** |  |  |  |
| **4. Tijdpad**Wat wil je gaan doen; tijdpad?Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Ik wil tijdens lessen en erbuiten meer rond gaan lopen door andere klassen en meer te vragen aan collega’s.Hierin af en toe te stimuleren om dingen te onderzoeken of te communiceren. | Concreet en helder tijdpad? **G V O** Mentor gericht ingezet? **G V O** |
| **5. Uitvoering**Beoordeling / feedback van mentor. |  | Beoordeling uitvoering **G V O** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | TerugblikkenAnalyse: essentiële aspecten benoemenAlternatieven formulerenKiezen |
| **7. Conclusie**Probleemstelling behaald?Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.