**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 2e halfjaar middenbouw van Passe Partout Montessorischool

Pedagogische bekwaamheid

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | Leiding geven  Uitstraling  Non verbale communicatie  Stemgebruik  Observerende houding | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Ik wil een stimulerende leeromgeving creëren voor de leerlingen zodat zij optimaal kunnen leren.  **Meetbaar:** Door bezig te zijn met het stimuleren van coöperatieve sfeer, uitstraling te tonen in presentatie en een rolmodel te zijn.  **Acceptabel:** Ja doordat het mijn 2e stageperiode is en ik al een kleine basis heb gelegd voor werken aan verdere stappen.  **Realistisch:** Zeker door elke week dit te verwerken in de lessen en te laten aftoetsen.  **Tijdgebonden:** Einde semester 2 | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **2.4** | **Geeft leiding aan de groep.** | |  |  |  |
| **2.5** | **Toont uitstraling in presentatie: houding, mimiek, non-verbale communicatie en stemgebruik.** | |  |  |  |
| **2.6** | **Laat een observerende houding zien.** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Tijdens de stage dagen wil ik in mijn lessen en observaties aan deze competenties werken. Dus in de les voorbereidingen en evaluaties is dit terug te zien.  De rol van de mentor is hierin te toetsen en feedback te geven door TIPS en TOPS te geven. | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.