**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 1e halfjaar op de middenbouw van Passe Partout Montessorischool te Apeldoorn

Vakdidactisch bekwaam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | Zelfstandig  Handelend  Ontwikkeling  Ontwikkelingsmateriaal  Zelfontwikkelend | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Ik wil kinderen helpen door binnen een veilige leeromgeving ook een krachtige leeromgeving te creeëren.  **Meetbaar:** Door in de lesjes die ik geef te werken met de beginsituatie, materiaal en voorbeelden.  **Acceptabel:** Ja doordat ik werk met lesvoorbereiding en ik dit erin kan verwerken.  **Realistisch:** Ben er al mee bezig en het zit in mijn les voorbereiding.  **Tijdgebonden:** Einde Semester 1 | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.1** | **houdt bij leeractiviteiten rekening met de beginsituatie** | |  |  |  |
| **1.2** | **maakt gebruik van concreet materiaal dat de leerinhoud ondersteunt** | |  |  |  |
| **1.3** | **werkt vanuit betekenisvolle voorbeelden** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Ik wil tijdens de komende lessen mijn doelen verwerken in de lesvoorbereiding en het geven van lesjes.  De rol van de mentor is hierin te toetsen en feedback te geven door TIPS en TOPS te geven. | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.