**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 1e halfjaar middenbouw van Passe Partout Montessorischool

Leeruitkomst: Professionele Ontwikkeling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | Onderzoekend  Pedagogisch  Didactisch  Reflecterend  Samenwerking  Belangstelling tonen | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Ik wil mezelf professioneel ontwikkelen door onder andere onderzoekend, reflecterend en nieuwsgierig te zijn.  **Meetbaar:** Door onder andere tijdens de lessen aan de competenties te werken. En veel op onderzoek uit te gaan.  **Acceptabel:** Ja doordat ik in een montessorischool zit wordt ook ik als stagiaire geholpen om het zelf te doen.  **Realistisch:** Ja omdat ik tijdens elke stageweek ik bezig ben met lessen te geven en ik door de school vrijheid krijg me te ontwikkelen.  **Tijdgebonden:** Einde semester 1 | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **1.1** | **Kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen verantwoorden.** | |  |  |  |
| **2.2** | **Kan beschrijvend reflecteren op zichzelf en op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen** | |  |  |  |
| **3.3** | **Toont belangstelling voor de visie van de school en participeert in deel activiteiten** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Ik wil dit doen in het eerste semester tijdens lessen en andere activiteiten in de klas.  Begeleiden tijdens de stage aan de professionele ontwikkeling en hier en daar tips en tops te geven. | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.