**Persoonlijke werkplekdoelen + bewijsstukken hiervan**

**Bewijsstuk persoonlijke werkplekdoelen / beoordeling mentor**

Concrete beroepssituatie:

Leerjaar 1, 1e halfjaar middenbouw van Passe Partout Montessorischool

Pedagogische bekwaamheid

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsdeel** | **Beschrijving door student** | | **Beoordeling door mentor** | | | |
| **1. Kernwoorden** | Relatie  Competentie  Autonomie  Stimuleren  Aanmoedigen  Motiveren  Duidelijkheid | | **G V O** | | | |
| **2. Concrete doelstelling**    Wat wil je concreet bereiken?  **SMART** formuleren  **S**pecifiek,  **M**eetbaar,  **A**cceptabel / **A**mbitieus,  **R**ealistisch en **T**ijdgebonden. | **Specifiek:** Ik wil een veilige leeromgeving creeëren voor de leerlingen zodat zij helemaal tot ontplooiing kunnen komen.  **Meetbaar:** Door in de rondjes die ik loop aandacht te geven aan elk individueel kind.  **Acceptabel:** Zeker omdat ik daar tijdens de stage al mee bezig ben.  **Realistisch:** Ja want elke stage dag ben je er mee bezig  **Tijdgebonden:** Einde semester 1 | | Concrete doelstelling?  **G V O**  SMART geformuleerd?    **G V O** | | | |
| **3. Prestatie-indicatoren**  Om welke competenties gaat het?  Concreet benoemen met nummer en titel. | **Nr.** | **Competentie** | | **G** | **V** | **O** |
| **3.1** | **herkent basisbehoeften van leerlingen (relatie,competentie en autonomie)** | |  |  |  |
| **3.2** | **stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen, moedigt hen aan en motiveert** | |  |  |  |
| **3.3** | **maakt verwachtingen duidelijk en stelt eisen aan leerlingen** | |  |  |  |
| **4. Tijdpad**  Wat wil je gaan doen; tijdpad?  Wat is de rol / inzet van je mentor in dit traject? | Tijdens de stage dag wil ik actief bezig zijn met rondes maken. Hierbij ben ik bezig met de basis behoeften, zelfvertrouwen en verwachtingen van kinderen.  De rol van de mentor is hierin te toetsen en feedback te geven door TIPS en TOPS te geven. | | Concreet en helder tijdpad?  **G V O**  Mentor gericht ingezet?  **G V O** | | | |
| **5. Uitvoering**  Beoordeling / feedback van mentor. |  | | Beoordeling uitvoering  **G V O** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectiedeel** | **Reflectie door student** |
| **6. Reflectie** | Terugblikken  Analyse: essentiële aspecten benoemen  Alternatieven formuleren  Kiezen |
| **7. Conclusie**  Probleemstelling behaald?  Welke competenties heb je nu in voldoende mate verworven?  Leerpunten die blijven staan / nieuwe leerpunten: |  |

Voeg hierachter eventueel een bewijsstuk toe.

https://montessoriwerkjes.nl/observeren/